

弱勢者教育國際學術研討會：反省與前瞻 議程（暫）

民國 105 年 10 月 14 日（星期五） 地點：國立臺灣師範大學（圖書館校區）

時 間	議 程
12:30-13:00	30 【報到】 場地：教育學院二樓 202 國際會議廳
13:00-13:10	10 【開幕式】 場地：教育學院二樓 202 國際會議廳 師大代表致詞 主辦及協辦單位致歡迎詞
13:10-14:30	80 【專題演講 I】 場地：教育學院二樓 202 國際會議廳 主持人：國立臺灣師範大學甄曉蘭教授、科技部教育學門召集人 主講人：Professor Douglas Downey, Ohio State University 講題： <i>The relationship between schools and inequality: Lessons from seasonal comparison research in the United States</i>
14:30-16:10	100 【專題論壇 I：弱勢者教育政策論壇：中央與地方匯流】 場地：教育學院二樓 202 國際會議廳 主持人：國立臺灣師範大學陳學志院長 引言人：許麗娟組長：弱勢教育政策的回顧與前瞻 與談人：台東縣教育劉鎮寧處長：縣市弱勢者教育政策的成效與挑戰 屏東縣教育王慧蘭處長：縣市弱勢者教育政策的成效與挑戰 南投縣教育彭雅玲處長：縣市弱勢者教育政策的成效與挑戰
16:10-16:30	20 【茶敘】
16:30-18:00	90 【論文發表 A1 各級教育階段教育現況與發展前瞻】 場地：教育學院二樓 202 國際會議廳 主持人：台北市立大學吳清山教授 發表人 1：台灣小校實施跨年級教學模式之探討（洪儷瑜、梁雲霞、林素貞、張倫睿、李佩臻） 發表人 2：都會中的孤島：鄰近學校規模差距成因及其教育機會均等意涵研究（王麗雲） 發表人 3：「學習共同體」教育實踐下的弱勢學生學習參與（邱仕凱） 發表人 4：我國都會地區國民小學階段弱勢學生校外補習教育之研究（王令宜） 討論人：國立臺灣師範大學卯靜儒教授 【論文發表 B1 各級教育階段弱勢者教育現況、挑戰與前瞻】 場地：教育學院三樓第一會議室 主持人：國立臺灣師範大學周恩文教授 發表人 1：從符號互動理論的觀點探討偏鄉幼兒園親師座談活動之互動歷程（陳必卿、黃靖惠） 發表人 2：香港職前特教幼師的態度轉變：職前培訓的實況（潘芷

時	間	議	程
		<p>盈)</p> <p>發表人 3：同志教育的理念建構與實踐省思 (蔣琬斯、游美惠)</p> <p>發表人 4：臺灣性別弱勢者教育的反省與前瞻 (侯建州)</p> <p>討論人：國立臺北大學宋佩芬教授</p>	
		<p>【論文發表 C1 弱勢者教育政策設計、評估與反省】</p> <p>場地：教育學院三樓第二會議室</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學潘裕豐教授</p> <p>發表人 1：我國融合教育政策實行現況與其運作困難點之研究 (黃彥融)</p> <p>發表人 2：弱勢族群學生教育政策之探討 (周美慧)</p> <p>發表人 3：教育公平的政策反思：治理觀點 (孫志麟)</p> <p>發表人 4：中小學身心障礙類特教教師對學生遭受性侵害案件之通報意願影響因素生態模式建構 (劉文英)</p> <p>討論人：國立暨南大學馮丰儀教授</p>	
		<p>【論文發表 D1 弱勢教育實務方案評估與反省】</p> <p>場地：教育學院三樓第三會議室</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學林福來教授</p> <p>發表人 1：高中職數學科基礎學力素養之建置—規劃理念與教學意涵 (曹博盛、林世華)</p> <p>發表人 2：弱勢學習扶助計畫之探討 (黃敦煌、梁正鐮)</p> <p>發表人 3：高中數學線性規劃課程實務經驗分享-以新民高中為例 (方瑗菱)</p> <p>討論人：國立師範大學吳昭容教授</p>	
		<p>【論文發表 E1 弱勢教育實務方案評估與反省】</p> <p>場地：教育學院二樓第四會議室</p> <p>主持人：南華大學陳木金教授</p> <p>發表人 1：高中職國語文基礎學力素養之建置 (陳美芳、林世華、林小慧、林容萱、梁正鐮)</p> <p>發表人 2：「高中職英文基礎學力素養」之建置 (葉錫南、林世華)</p> <p>發表人 3：LINE APP 即時通訊軟體輔助高職進修學校國文應用文課程設計個案探討 (林金賢)</p> <p>發表人 4：「由『操作式語文教學策略』逆轉弱勢學生學習成就」方案之實施與反省 (林淑芬)</p> <p>討論人：國立臺北教育大學張郁雯教授</p>	
18:00-			賦歸

民國 104 年 10 月 15 日 (星期六)

時	間	議	程
08:30-9:00	30		報到

時 間	議 程
09:00-10:30	<p align="center">【論文發表 A2 各級教育階段弱勢者教育現況、挑戰與前瞻】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：淡江大學潘慧玲教授</p> <p>發表人 1：弱勢學童學力測驗成就評估與分析之個案研究（林進富、王瑞堦）</p> <p>發表人 2：臺灣國中數學表現弱勢與優勢者因素之探討：以 TIMSS 2011 為例（張芳全）</p> <p>發表人 3：弱勢學生學習信念對其學習成就影響力之貫時性研究——以「台灣兒少貧窮資料庫」進行分析（林怡君）</p> <p>發表人 4：國小弱勢學生的國語文學習成就，真的「弱」嗎？「弱」在哪裡？：以 TASA 資料為分析（梁雲霞、邱麒忠）</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學任宗浩教授</p>
	<p align="center">【論文發表 B2 弱勢者教育理論、教育現況與發展前瞻】</p> <p>場地：教育學院三樓第一會議室</p> <p>主持人：高雄師範大學方德隆院長</p> <p>發表人 1：反脆弱性：勞動階層父母的邊緣性教育參與及其力量（熊和妮）</p> <p>發表人 2：臺灣學位論文弱勢教育相關研究回顧與評析（黃秀雯、林奕宏）</p> <p>發表人 3：香港融合教育政策的施行理念、現況與挑戰（余玉珍）</p> <p>發表人 4：“童年的秘密”：農民工子弟學校課間遊戲的個案研究（李彩虹）</p> <p>討論人：國立政治大學關秉寅教授</p>
	<p align="center">【論文發表 C2 弱勢者教育政策設計、評估與反省】</p> <p>場地：教育學院三樓第二會議室</p> <p>主持人：國立東華大學范熾文院長</p> <p>發表人 1：公費師資培育對治偏鄉弱勢者教育有用嗎？中國經驗對我們的啟示（李真文）</p> <p>發表人 2：臺灣偏遠地區國民中學學生學習成就因素之探究（劉胤男）</p> <p>發表人 3：我國偏鄉教育政策改革前瞻分析與建議（賴威廷、鄭同僚）</p> <p>發表人 4：偏鄉國民教育之現狀與未來展望（林慶容、鄭同僚）</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學許殷宏教授</p>
	<p align="center">【論文發表 D2 弱勢教育實務方案評估與反省】</p> <p>場地：教育學院三樓第三會議室</p> <p>主持人：國立台北教育大學吳毓瑩院長</p> <p>發表人 1：臺北市國民小學弱勢者教育推動模式之論述分析（劉國兆）</p> <p>發表人 2：我國都會區國民小學階段課後照顧政策實施現況之研究-以北臺灣為例（陳盈宏）</p> <p>發表人 3：國語文補救教學教師專業需求分析（朱家儀、黃秀霜、陳惠萍）</p>

時	間	議	程
		<p>發表人 4：使命與承諾：「為台灣而教」教師對學校影響之研究（張如慧、呂明蓁）</p> <p>討論人：文化大學陳寶山主任</p> <p>【論文發表 E2 弱勢教育實務方案評估與反省】</p> <p>場地：教育學院二樓第四會議室</p> <p>主持人：國立臺北教育大學林新發教授</p> <p>發表人 1：弱勢扶助政策-高級中等學校技職學生邁向成功的機會（江惠真）</p> <p>發表人 2：偏鄉青少年完成高中職學業的促進因素研究：以某偏鄉國中畢業生為例（林淑君、王麗斐）</p> <p>發表人 3：臺灣貧窮兒少的自我概念、自我效能與生活滿意度之潛在類別（林奕宏、黃秀雯）</p> <p>發表人 4：Diversity Integration: The Effective Strategy to Enhance Students' Academic Success in Higher Education（Yali Zou、羅育齡、Rickey Frierson）</p> <p>討論人：國立暨南大學陳文彥教授</p>	
10:30-10:50	20	茶 敘	
10:50-12:20	90	<p>【專題論壇 II：弱勢者教育實務論壇：新議題與新挑戰】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學謝文全名譽教授</p> <p>與談人：城市內的教育弱勢類型與對策（新北市教育局龔雅雯局長）</p> <p>實驗三法對教育機會均等的契機與衝擊（新竹縣教育劉明超處長）</p> <p>公民協力：機會或限制（屏東縣長榮百合國小陳世聰校長）</p> <p>偏遠地區弱勢協助的反省（臺東縣立光明國小張月昭校長）</p>	
10:50-12:20	90	<p>【理事長專題論壇：私校法第 57 條對公立國高中之衝擊】</p> <p>場地：教育學院三樓第一會議室</p> <p>主持人：國立新竹教育大學李安明教授</p> <p>與談人：評析私立學校免除法令限制：立法精神與法規內涵的途徑（國立新竹教育大學顏國樑教授）</p> <p>「私校法 57 條是私校救命符？公校緊箍咒？」（復旦高中林繼生副校長）</p> <p>立法偏袒私法，家長尋找出路（桃園市福豐國中宋慶璋校長）</p> <p>私立國民中小學免除法令限制及回復適用，怎麼把關？（學校行政研究學會常務理事李柏佳前校長）</p>	
12:20-14:00	100	【午 餐】/地方教育發展學會會員大會暨理監事會議	
14:00-15:20	80	<p>【專題演講 II】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學王麗雲主任</p> <p>主講人：Professor Dr. Heike Solga, Freie Universität Berlin</p> <p>講 題：The German vocational education and training system –</p>	

時	間	議	程
		<i>Strengths and weaknesses concerning the integration of disadvantaged youth</i>	
15:20-15:50	30	<p style="text-align: center;">茶 敘 《當代教育研究季刊》介紹與答客問</p>	
15:50-17:20	90	<p style="text-align: center;">【論文發表 A3 各級教育弱勢者教育現況與挑戰】</p> <p>場地：教育學院二樓 202 國際會議廳</p> <p>主持人：國立臺灣師範大學楊深坑教授</p> <p>發表人 1：不可承受的他者身分：學業成功運動員的校園學習經驗與生涯選擇探究（林雋永、陳素秋）</p> <p>發表人 2：經濟弱勢學生學習與生活經驗及輔導資源研究—以一所公立大學為例（劉若蘭、蔡昕璋）</p> <p>發表人 3：大學原住民族學生身份認同、人際關係、生活壓力與學業表現相關研究-以北區某國立大學為例（李育逢、李育齊、徐惠珍、蔡雅涵）</p> <p>發表人 4：經濟弱勢高中職學生教育抱負影響因素之探究（陳科仁、廖年焱）</p> <p>討論人：國立高雄師範大學張炳煌教授</p>	
		<p style="text-align: center;">【論文發表 B3 弱勢者教育政策設計與、評估與反省】</p> <p>場地：教育學院三樓第一會議室</p> <p>主持人：國立台中教育大學王如哲校長</p> <p>發表人 1：我國原住民高等教育政策發展之現況分析與未來挑戰（何光明、翁福元）</p> <p>發表人 2：經濟弱勢高中職學生家庭支持、自我概念與生涯自我效能之研究-- 以台灣兒童暨家庭扶助基金會扶助對象為例（陳中慧、陳科仁）</p> <p>發表人 3：由批判種族理論論美國技職教育政策發展中的種族議題（許芳慈）</p> <p>發表人 4：社會正義落實於新住民子女教育事項之研究—以我國教育法規為例（陳敏男、李亦欣）</p> <p>發表人 5：奧地利多元技術學校 - 關鍵的職涯探索年（周玉秀）</p> <p>討論人：國立東華大學謝卓君教授</p>	
		<p style="text-align: center;">【論文發表 C3 弱勢者教育方案之評估】</p> <p>場地：教育學院三樓第二會議室</p> <p>主持人：國立中正大學林明地教授</p> <p>發表人 1：手牽手牽手服務學習計畫對都會心靈弱勢兒童之影響研究（鍾啟暘）</p> <p>發表人 2：新住民子女對國民小學運用線上學習融入補救教學之知覺與認同度之探究（張裕程）</p> <p>發表人 3：一位原住民國小校長提昇教師語文教學力之模式與挑戰（高清菊、陳明蕾）</p> <p>發表人 4：校長領導建構弱勢者教育學習文化與環境之研究（鄭葉敏芬）</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學陳玉娟教授</p>	

時	間	議 程
		<p style="text-align: center;">【論文發表 D3 弱勢者教育方案之評估】</p> <p>場地：教育學院三樓第三會議室</p> <p>主持人：國立東華大學張志明教授</p> <p>發表人 1：補救教學師資培訓的創新—MOOCs 補救教學師資培育課程之初探（洪儷瑜、袁銀娟、李雅竹）</p> <p>發表人 2：不同閱讀策略線上讀寫方案對於國小高年級國語補救教學學童之閱讀理解能力效益分析（葉靜瑜、黃秀霜）</p> <p>發表人 3：都會區國中弱勢學生的數學補教教學（盧惠娟）</p> <p>發表人 4：國小教師運用融合教學法於弱勢學習個案分析（王鼎銘、林美慧）</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學張素貞教授</p> <hr/> <p style="text-align: center;">【論文發表 E3 弱勢者教育方案之評估】</p> <p>場地：教育學院二樓第四會議室</p> <p>主持人：國立中正大學李奉儒教授</p> <p>發表人 1：原民部落與華德福教育的邂逅～以港口部落馬古大愛幼兒園為例（王智弘）</p> <p>發表人 2：第三部門與學校在弱勢學生教育方案中互動關係研究（賴佩瑩、王麗雲）</p> <p>發表人 3：從「Sistema Puli--2016 蛹之聲音樂培力計畫」談弱勢者音樂教育（吳秋慧、翁福元、吳舜文）</p> <p>發表人 4：流動人口隨遷子女學校適應的家庭影響及對策研究（胡玉萍）</p> <p>討論人：國立臺灣師範大學鄭淑惠教授</p>
17:10~		賦歸