

# 不當研究行為：捏造與篡改資料

## 單元簡介

在研究過程中，當研究者蒐集完資料後，便會開始分析和統整所得到的資料，這些資料可能會以數字（數據）、圖片或表格等形式呈現。然而，若研究資料的分析結果非如預期，甚至自己提出的研究假設無法被支持時，研究者該如何處理這些不符預期的結果呢？為求研究結果更臻完美，或是為提高研究著作的可讀性及發表性，研究者是否可以操弄研究資料或結果呢？如果可以，那操弄的程度是有限度的嗎？以上問題若處理不當，就有可能產生捏造或篡改研究資料或結果的疑慮。

本單元的重點在說明，研究者處理資料和呈現結果時不應該有的行為；學習內容包括闡述捏造和篡改研究資料和結果的定義及內涵，以及解釋如何避免這類的不當研究行為，同時強調忠實呈現研究結果的正確態度。

## 單元目標

本單元介紹不當研究行為中常見的捏造與篡改行為，幫助學習者對於研究數據和圖片等資料的處理，以及對研究結果的正確呈現等方面，能有初步了解，並達到以下目標：

1. 明白捏造與篡改的基本定義。
2. 辨別捏造與篡改的差異。
3. 避免捏造或篡改研究資料。
4. 了解忠實呈現研究結果的重要性。