

# 不當研究行為：定義與類型

## 單元簡介

研究倫理的歷史追溯到美國在 1980 年代被揭發之一連串的不當研究行為，這些行為迫使美國政府開始思考研究過程中的道德議題，並促使全球許多研究者開始省思自身的研究行為是否妥當。時至今日，在報章雜誌中仍可見到一些涉及不當研究行為的案件，顯示研究倫理仍是需要被持續關注的議題。

本單元將介紹何謂不當的研究行為，以及常見的不當研究行為類型，包括「資料蒐集程序不當」、「捏造與篡改（變造）研究資料」、「剽竊與抄襲」、「不當之作者定義和不當掛名」、「重複發表與出版研究成果、申請計畫」等五大類型。期望在解釋不當研究行為的定義和內涵後，能有助於學習者在研究過程中察覺潛在或不恰當的研究行為，以避免在研究中犯下違反倫理規範的錯誤。

## 單元目標

本單元將介紹不當研究行為的定義與內涵，並幫助學習者理解常見之違反研究倫理的行為類型，進而達到以下目標：

1. 了解不當研究行為之定義及內涵。
2. 辨認常見之不當研究行為的五種類型。
3. 理解研究人員在進行研究工作時，應該避免的不當行為。